

목록

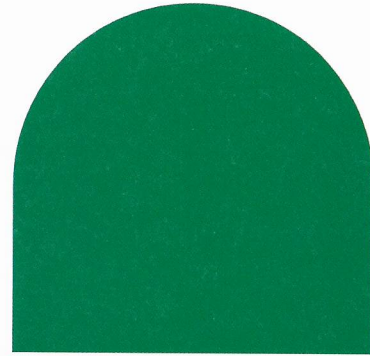
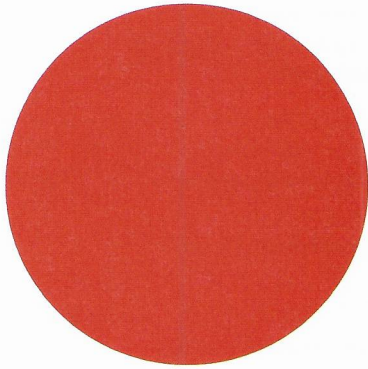
| | |
|-----------------------|---|
| 한국어3-1 차례..... | 1 |
| 한국어3-1 교재 구성표..... | 2 |
| 한국어3-1 교재 구성표 영어..... | 3 |

차례

Contents



| | |
|-------------------------|----|
| 머리말 Preface | 2 |
| 책을 펴내며 Foreword | 4 |
| 일러두기 Note on text | 8 |
| 교재 구성표 Unit syllabus | 14 |
| 등장인물 Characters | 20 |



| | | |
|----|---|----|
| 1과 | 할아버지하고 할머니는 뉴저지에 사세요 My grandpa and grandma live in New Jersey | 24 |
| 2과 | 우리 동네에는 예쁜 공원이 있습니다 There is a nice park in my neighborhood | 32 |
| 3과 | 약속을 못 지켜서 미안해 I'm sorry I couldn't keep my promise | 40 |
| 4과 | 커다란 무와 송아지 A large radish and a calf | 48 |

| | | |
|----|--|----|
| 5과 | 한국말은 어렵지만 재미있어 Learning Korean is difficult, but it is quite fun | 56 |
| 6과 | 한글학교에 가서 송편을 만들어요 I go to the Korean language school and make Songpyeon | 64 |
| 7과 | 이를 잘 닦아야 해요 You need to brush your teeth properly | 72 |
| 8과 | 태권도를 하면서 한국말을 연습할 수 있어 I can practice Korean while doing Taekwondo | 80 |

교재 구성표

(우): '우리말 돋보기'

| 단원 제목 | 학습 목표 | 주제/기능 | 과제 활동/문화 | 어휘/문법 |
|------------------------------------|---|--|---|---|
| 1과 할아버지하고 할머니는 뉴저지에 사세요 | <ul style="list-style-type: none"> 어른에 대해서 얘기할 때 존대표현으로 말할 수 있다. 나열을 나타내는 문장을 말할 수 있다. | <ul style="list-style-type: none"> 가족/가족 소개하기, 존대 표현하기 | <ul style="list-style-type: none"> 좋아하는 어른에 대해 쓰고 말하기 재미있는 가족 만들고 발표하기 (우) 풍선 속 틀린 글자 찾기 | <ul style="list-style-type: none"> -세요/으세요 -고(나열) |
| 2과 우리 동네에는 예쁜 공원이 있습니다 | <ul style="list-style-type: none"> 동네에 있는 장소를 소개할 수 있다. 좋아하는 장소를 설명할 수 있다. | <ul style="list-style-type: none"> 우리 동네/동네 소개하기 | <ul style="list-style-type: none"> 격식체로 인터뷰하기, 살고 싶은 동네 그리고 발표하기 문화: 여러 나라의 공원 | <ul style="list-style-type: none"> -입니다/습니다 -니까?/습니까? -고(순차) |
| 3과 약속을 못 지켜서 미안해 | <ul style="list-style-type: none"> 상황에 맞는 인사말을 할 수 있다. 이유를 설명하는 말을 할 수 있다. | <ul style="list-style-type: none"> 인사말/인사말 하기, 이유 설명하기 | <ul style="list-style-type: none"> 친구 인터뷰하고 묘사하기 노래말 가사 바꾸고 발표하기 (우) 말에 대한 속담 | <ul style="list-style-type: none"> -어서/아서(이유) 못 |
| 4과 커다란 무와 송아지 | <ul style="list-style-type: none"> 특정 장소에 가는 목적을 말할 수 있다. 일이 일어나는 순간이나 상황에 대해 말할 수 있다. | <ul style="list-style-type: none"> 동화/동화 내용 이해하기 | <ul style="list-style-type: none"> 이모티콘 보고 기분 표현하기 주인공이 바뀐 동화책 만들기 문화: 동물의 이미지 | <ul style="list-style-type: none"> -러 가다/으러 가다 -ㄹ 때/을 때 |
| 5과 한국말은 어렵지만 재미있어 | <ul style="list-style-type: none"> 한국말 공부하는 방법에 대하여 이야기할 수 있다. 서로 반대되는 방법에 대하여 이야기할 수 있다. | <ul style="list-style-type: none"> 한국말 공부/반대 내용 표현하기 | <ul style="list-style-type: none"> 취미에 대해 인터뷰하고 발표하기 한국어 공부 방법 말하기 (우) 빠른 말놀이 | <ul style="list-style-type: none"> -기 -지만 |
| 6과 한글학교에 가서 송편을 만들어요 | <ul style="list-style-type: none"> 송편 만드는 방법을 설명할 수 있다. 두 가지 이상의 행동이 일어나는 순서로 말할 수 있다. | <ul style="list-style-type: none"> 송편 만드는 법/한국 전통 명절 이해하기 | <ul style="list-style-type: none"> 알고 싶은 나라에 대해 대화하기 지도 보고 길 찾기 문화: 한국의 4대 명절 | <ul style="list-style-type: none"> 에 대해서 -어서/아서(순서) |
| 7과 이를 잘 닦아야 해요 | <ul style="list-style-type: none"> 동사의 관형형 표현으로 말할 수 있다. 꼭 필요한 상황이나 조건의 표현을 할 수 있다. | <ul style="list-style-type: none"> 건강과 위생/의무나 조건 표현하기 | <ul style="list-style-type: none"> 미래 희망사항 말하기 건강 포스터 만들기 (우) 동음이의어 연습하기 | <ul style="list-style-type: none"> -는 N -어야/아야 되다/하다 |
| 8과 태권도를 하면서 한국말을 연습할 수 있어 | <ul style="list-style-type: none"> 능력이나 가능성을 표현할 수 있다. 동시에 하는 일을 연결하여 말할 수 있다. | <ul style="list-style-type: none"> 운동과 특기/특기 소개하기 | <ul style="list-style-type: none"> 취미와 특기 말하기 클럽 안내문 만들기 문화: 한국과 축구 | <ul style="list-style-type: none"> -면서/으면서 -ㄹ/을 수 있다 |

Unit syllabus

| 단원 제목 | 학습 목표 | 주제/기능 | 과제 활동/문화 | 어휘/문법 |
|---|---|--|--|--|
| Unit 1 My grandpa and grandma live in New Jersey | <ul style="list-style-type: none"> You can use honorifics to show respect to someone older. You can speak sentences to represent listing. | <ul style="list-style-type: none"> Family/ Introducing your family and using honorifics | <ul style="list-style-type: none"> Writing and talking about an adult that you like Creating and presenting a fun family Finding misspelled words in the balloons | <ul style="list-style-type: none"> -세요/으세요 -고(나열) |
| Unit 2 There is a nice park in my neighborhood | <ul style="list-style-type: none"> You can introduce places in your neighborhood. You can describe your favorite places. | <ul style="list-style-type: none"> Our neighborhood/ Introducing our neighborhood | <ul style="list-style-type: none"> Interviewing using honorifics Drawing and presenting a neighborhood you would like to live in Culture: Parks of different countries | <ul style="list-style-type: none"> -입니다/습니다 -니까?/ 습니까? -고(순차) |
| Unit 3 I'm sorry I couldn't keep my promise | <ul style="list-style-type: none"> You can say appropriate greetings. You can explain the reasons. | <ul style="list-style-type: none"> Greetings/ Using greetings and reasons explained | <ul style="list-style-type: none"> Describing a friend after interviewing them Presenting a song after changing the lyrics Korean proverbs | <ul style="list-style-type: none"> -어서/아서(이유) 못 |
| Unit 4 A large radish and a calf | <ul style="list-style-type: none"> You can state the purpose of going to a specific place. You can describe the situation or context of an event. | <ul style="list-style-type: none"> Storybooks/ Understanding storybooks | <ul style="list-style-type: none"> Expressing emotions after looking at emojis A children's book with switched characters Culture: Animal stereotypes | <ul style="list-style-type: none"> -러 가다/으러 가다 -르 때/을 때 |
| Unit 5 Learning Korean is difficult, but it is quite fun | <ul style="list-style-type: none"> You can talk about how to study Korean. You can state contrastive ideas in one sentence. | <ul style="list-style-type: none"> Studying Korean/ Expressing opposing ideas | <ul style="list-style-type: none"> Interviewing and presenting regarding hobbies Talking about the ways to study Korean Fun pronunciation games | <ul style="list-style-type: none"> -기 -지만 |
| Unit 6 I go to the Korean language school and make Songpyeon | <ul style="list-style-type: none"> You can explain how to make Songpyeon. You can describe two or more events in the order they happened. | <ul style="list-style-type: none"> Making Songpyeon/ Talking about traditional Korean Holidays | <ul style="list-style-type: none"> Having a conversation about the countries you want to learn about Finding your way after looking at a map Culture: Do you know the four major holidays in Korea? | <ul style="list-style-type: none"> 에 대해서 -어서/아서(순서) |
| Unit 7 You need to brush your teeth properly | <ul style="list-style-type: none"> You can say with the noun-modifying form of a verb. You can express ideas of obligation or necessity. | <ul style="list-style-type: none"> Health and cleanliness/ Expressing responsibilities or terms | <ul style="list-style-type: none"> Talking about your future ambitions Creating a health awareness poster Practicing words that have the same pronunciation but different meanings(homonym) | <ul style="list-style-type: none"> -는 N -어야/아야 되다/하다 |
| Unit 8 I can practice Korean while doing Taekwondo | <ul style="list-style-type: none"> You can express one's abilities or potential. You can express simultaneous events in a sentence. | <ul style="list-style-type: none"> Sports and talents/ Introducing talents | <ul style="list-style-type: none"> Talking about hobbies Music/Sports club flyer Culture: Korea and soccer | <ul style="list-style-type: none"> -면서/으면서 -르/을 수 있다 |